

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS FARMASI
DI SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**

TESIS



Disusun Oleh :

ALI ROSYIDI

NIM : Q 100130053

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS FARMASI
DI SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA

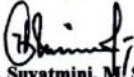
ALI ROSYIDI

NIM : Q 100130053
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Pendidikan


TESIS

Telah Dinilai dan Disetujui Untuk Diajukan Ke Ujian Tesis
Magister Administrasi Pendidikan

Pembimbing I


Dr. Suyatmini, M. Si.

Pembimbing II


Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd.

NOTA PEMBIMBING 1

Dr. Suyatmini, M. Si.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ali Rosyidi

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Ali Rosyidi
NIM	: Q.100130053
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Farmasi di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 27 Oktober 2015
Pembimbing I



Dr. Suyatmini, M.Si.

NOTA PEMBIMBING 2

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ali Rosyidi

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Ali Rosyidi
NIM	: Q. 100130053
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Farmasi di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 23 Oktober 2015
Pembimbing 2



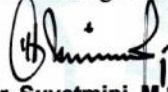
Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS FARMASI DI SMK MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA


yang dipersiapkan dan disusun oleh
ALI ROSYIDI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 November 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing Utama


Dr. Suyatmini, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 2 Desember 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ali Rosyidi**
NIM : Q. 100130053
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis
Farmasi di SMK Muhammadiyah 4 di Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, 24 Oktober 2015
Yang membuat pernyataan



Ali Rosyidi

MOTTO

واستعينوا بالصبر والصلاة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang menyakini bahwa mereka menemui Tuhanmu dan bahwa mereka akan kembali kepada Nya.

(Q.S Al Baqorah 45-46).

إن مع العسر يسرا ٦ فإذا فرغت فانصب ٧ وإلى ربك فارغب ٨

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-Insyirah, 6 - 8)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis peruntukkan Kepada :

1. Ibuku Tercinta
2. Istriku tercinta
3. Yusuf anakku yang tersayang

ABSTRAK

Ali Rosyidi, Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Farmasi di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. Tesis, Magister Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang 1). Perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis farmasi. 2). Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis farmasi. 3). Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia berbasis farmasi.

Metode penelitian dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Desain penelitian dengan studi kasus. Objek penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Peserta Didik. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis dan pengolahan data dilakukan dengan cara : 1) reduksi data ; 2) penyajian data ; dan 3) mengambil simpulan atau verifikasi. Untuk mendapatkan data yang valid, dilakukan triangulasi data dan sumber, artinya data yang sama diungkap dari berbagai sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa : 1) Kegiatan perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis farmasi di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta pada dasarnya sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada administrasi pembelajaran yang dibuat oleh guru Bahasa Indonesia, 2) Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis farmasi di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta menyeimbangkan teori dan praktik, kegiatan ini mengarah ke bidang farmasi sebagai ciri khas sebuah sekolah. Hal ini dapat dilihat dengan adanya pembiasaan dan rutinitas penggunaan bahasa yang dilakukan setiap hari, dan 3) Penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis farmasi di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta pada dasarnya sudah dilaksanakan secara kesinambungan. Hal ini terbukti dalam pelaksanaan penilaian dilakukan secara bertahap, mulai dari ulangan harian, ulangan harian terprogram, mid semester, dan ulangan akhir semester.

Kata Kunci : pengelolaan, pembelajaran, bahasa Indonesia, farmasi

ABSTRACT

Ali Rosyidi, Indonesian Learning Management Based Pharmaceutical SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. Thesis, Master of Education Administration Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta.

This study aimed to describe about 1). Indonesian learning plan based pharmaceuticals. 2). Indonesian implementation of learning-based pharmaceuticals. 3). Evaluation of pharmaceutical-based learning Indonesian.

The research method using descriptive qualitative. The study design with a case study. The object of research is the Principal, Vice Principal, Teacher, participants Didik. Teknik data collection through observation, interview and documentation study. Analysis and processing of data is done by: 1) the reduction of the data; 2) the presentation of data; and 3) take the conclusion or verification. In order to obtain valid data, triangulation data and source, which means that the same data revealed from various sources.

The results showed that: 1) the planning activity-based learning Indonesian pharmaceutical SMK Muhammadiyah 4 Surakarta basically been carried out properly. This can be seen in the administration of learning made by teachers Indonesian, 2) Implementation of the learning Indonesian-based pharmaceutical SMK Muhammadiyah 4 Surakarta balancing theory and practice, this activity leads to the pharmaceutical field as the hallmark of a school. This can be seen with the habituation and the routine use of language that is done every day, and 3) pharmaceutical-based learning Indonesian in SMK Muhammadiyah 4 Surakarta basically already implemented sustainability. This is evident in the implementation of the assessment carried out in stages, starting from the daily tests, daily tests programmed, mid term, and the replay end of the semester.

Keywords: management, learning, Indonesian, pharmacy

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, bimbingan dan ridho-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Farmasi di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta ”. Tesis ini disusun dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung terselesaikannya tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor yang telah memberi kesempatan penulis untuk belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberi tempat untuk memperdalam ilmu di Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah merekomendasikan untuk melakukan penelitian;
4. Alm. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. selaku mantan dosen pembimbing I hingga akhir hayatnya dengan penuh kesabaran, membimbing, mengarahkan, dan memotivasi kepada penulis, semoga menjadi amal ibadah;

5. Dr. Suyatmini, M.Si. selaku pembimbing tesis yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam penyusunan tesis ini;
6. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd. selaku pembimbing tesis yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyelesaian penyusunan tesis ini;
7. Dra. Elly Elliyun, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mengadakan penelitian di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta;
8. Isteriku yang tercinta (Mujini, S.Pd) dan keluargaku yang selalu mendampingi, memotivasi dan mendoakan;
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mohon maaf apabila dalam penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SUSUNAN DEWAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran.....	6
1. Tahap Perencanaan Pembelajaran.....	7
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran.....	8
3. Tahap Evaluasi Pembelajaran.....	16
B. Bahasa Indonesia.....	17
C. Farmasi.....	19

	D. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Farmasi	19
	E. Penelitian terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
	C. Data dan Sumber Data dan Nara Sumber	26
	D. Kehadiran Peneliti	27
	E. Teknik Pengumpulan Data	28
	F. Teknik Analisis Data.....	30
	G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	34
	B. Temuan Penelitian	61
	C. Pembahasan	66
	D. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	74
	B. Implikasi.....	76
	C. Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA.....	80
	LAMPIRAN.....	82